



## **Profielschets lid Commissie Permanente Educatie Vanuit de groep tolken NGT/NmG**

### **Inleiding<sup>1</sup>**

De Commissie Permanente Educatie (afgekort tot CPE) is de commissie van de stichting Register Tolken Gebarentaal en Schrijftolken (RTGS) en heeft de volgende taken:

- . Het beoordelen van de aangemelde nascholingen aan de hand van het reglement RTGS
- . Accrediteren van intervisoren en coaches
- . Jaarlijks overleg met de aanbieders van nascholing
- . Oppakken signalen uit het veld

De CPE bestaat uit 5 leden vanuit verschillende groepen tolken, tolkgebruikers en experts, waarbij het uitgangspunt is dat de leden van de CPE een hbo- of universitair werk- en denkniveau hebben. Daarnaast voldoen zij aan vaardigheden zoals: ervaring/kennis op het gebied van educatie, scholing en tolkpraktijk. De leden van de CPE functioneren onder aansturing en verantwoordelijkheid van de directeur van de RTGS en worden benoemd voor een periode van 4 jaar. Zij treden af volgens een door de CPE op te stellen rooster van aftreden; een volgens rooster aftredend lid is herbenoembaar.

De CPE vergadert 4 á 5 keer per jaar en communiceert daarnaast regelmatig via e-mail. Leden van de CPE ontvangen voor hun werkzaamheden een vaste vrijwilligersvergoeding van € 1.250 op jaarbasis en vergoeding van de gemaakte reiskosten op basis van OV of kilometervergoeding van € 0,19.

### **Profielschets lid CPE**

De CPE streeft naar brede samenstelling van de commissie. Op dit moment bestaat er een uitdrukkelijke voorkeur voor een (actieve) tolk NGT/NmG.

- (Actieve) tolk NGT/NmG
- Kennis op het gebied van educatie/scholing
- Betrokken bij tolkpraktijk en tolkgebeuren

### **Meer informatie/ solliciteren**

Nadere informatie kan worden verkregen bij Benny Elferink, directeur RTGS

[b.elferink@stichtingrtgs.nl](mailto:b.elferink@stichtingrtgs.nl) Sollicitaties met curriculum vitae en motivatie kunt u vóór 15 september 2017 mailen naar [info@stichtingrtgs.nl](mailto:info@stichtingrtgs.nl)

---

<sup>1</sup> Bron: Reglement RTGS